

Program projektu
"Ty nad poziomy...- praca bez granic"
("Sky is the limit...- work without borders")
w ramach programu Leonardo da Vinci

IX.2012

Powołanie Zespołu Projektowego wZSEil

- uszczegółowieniem kryteriów rekrutacji w Regulaminie rekrutacji, opracowanie dokładnej punktacji w poszczególnych kryteriach
- opracowanie szkicu Regulaminu stażu, który zostanie dopracowany w porozumieniu z partnerem portugalskim
- przygotowanie gabloty projektowej na korytarzu ZSEil
- umieszczenie informacji o projekcie na stronie internetowej szkoły
- przypomnienie uczniom, nauczycielom i rodzicom o możliwości i zasadach udziału w projekcie

X.2012

ZSEil – Nabór uczestników projektu, zebranie niezbędnej dokumentacji określonej w Regulaminie rekrutacji

Przeprowadzenie badania n/t oczekiwań uczniów w zakresie pracy w projekcie, ujęcie oczekiwań i zainteresowań uczniów w Programie stażu

Dopracowanie Regulaminu stażu i szczegółowego Programu stażu w porozumieniu z Fundação Escola Profissional de Setúbal – partnerem portugalskim;

Opracowanie strony internetowej projektu – uczniowie ZSEil pod opieką koordynatora

XI.2012

ZSEil - Stworzenie szkicu umowy merytoryczno-finansowej

Uczniowie ZSEil - Stworzenie strony internetowej o

- kulturze, obyczajach, historii, zabytkach Portugalii;
- badaniu możliwości edukacyjnych w kraju i za granicą,

XII.2012

Uzgodnienie i doprecyzowania w porozumieniu z Fundação Escola Profissional de Setúbal umowy merytoryczno-finansowej

Zespół projektowy ZSEil - rekrutacja stażystów wg określonych wcześniej w regulaminie zasad (w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim ZSEil); stworzenie listy rezerwowej uczestników stażu

I.2013

ZSEil - Opracowanie umowy dotyczącej stażu zagranicznego do podpisania z uczniami uwzględniające zasady zawarte w Regulaminie stażu

I-III.2013

ZSEil -zorganizowanie profesjonalnego przygotowania pedagogiczno-kulturowo-językowego

Nasi uczniowie w toku nauczania mają zajęcia z języka angielskiego, a szkołę kończą na poziomie co najmniej średniozaawansowanym. Dlatego 20 godzin języka angielskiego, przewidziane na przygotowanie językowe, jest nastawione na język zawodowy, związany ze słownictwem branżowym. Taka ilość godzin jest wystarczająca, aby uzupełnić ich wiadomości i umiejętności w tym zakresie. Język portugalski natomiast jest językiem rzadziej używanym w Europie. Po godzinach spędzonych w szkole uczniowie muszą się porozumiewać z mieszkańcami Setubal, z pracownikami hotelu, sklepu czy w komunikacji miejskiej, więc powinni poznać podstawowe zwroty z życia codziennego, gdyż nie wszyscy obywatele tego kraju władają językiem angielskim.

- podpisanie umów z wyselekcjonowanymi i zaakceptowanymi przez Komisję projektową oraz dyrekcję szkoły osobami prowadzącymi te zajęcia
- zakup wszelkich potrzebnych pomocy dydaktycznych takich jak: słowniki, rozmówki polsko-portugalskie itp.
- bieżąca kontrola, monitoring i ewaluacja przygotowania pedagogiczno-kulturowo-językowego, udział w wybranych zajęciach

Fundação Escola Profissional de Setúbal - przygotowanie stanowisk pracy do szkolenia zawodowego zgodnie z uzgodnionym między instytucjami programami szkoleń dla danych kierunków kształcenia, wyznaczenie opiekunów stażystów

III-IV.2013

Opracowanie i przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych n/t jakości przygotowania uczniów do stażu, opracowanie wyników i wniosków poewaluacyjnych

ZSEil- praca nad logistyką wyjazdu uczniów na staż zagraniczny, w tym

- organizacją podróży,
- organizacją zakwaterowania i wyżywienia,
- zakup ubezpieczenia uczniów,
- wyznaczenie nauczycieli-opiekunów stażu z ZSEil, którzy będą uczestniczyli w wyjeździe uczniów i nadzorowali przebieg stażu i poprawność prowadzenia dokumentacji stażu, monitorowali postępy uczniów, pomagali w zredagowaniu dokumentów potwierdzających ukończenie stażu, w tym Europass mobilność

IV.2013

Wizyta koordynatora projektu w ZSEil i przedstawiciela dyrekcji szkoły na wizytę do Setubal

- zapoznanie z pracownikami, siedzibą, wyposażeniem i specyfiką pracy partnera portugalskiego
- sprawdzenie przygotowania partnera do przyjęcia grupy stażystów z Polski
- podpisanie umowy merytoryczno-finansowej
- doprecyzowania zadań i odpowiedzialności w zakresie nie ujętym w umowie

V.2013 Przygotowanie do wyjazdu na staż (w Polsce), wyjazd na staż (w Portugalii), sprawozdanie ze stażu (w Polsce)

ZSEil

-spotkania przygotowawcze do wyjazdu na staż (omówienie przepisów BHP, prawa pracy, struktury organizacyjno-usługowej przedsiębiorstwa w Polsce, prawa i obowiązki pracownika)

- wyjazd grupy 18 uczniów na staż zawodowy do Fundação Escola Profissional de Setúbal w Portugalii pod opieką dwóch nauczycieli

uczniowie: wykonywanie zadań na stanowiskach, prowadzenie dokumentacji, stosowanie się do Regulaminu stażu, udział w zajęciach dodatkowych

opiekunowie: ścisła współpraca z przedstawicielami Fundação Escola Profissional de Setúbal, nadzorowanie przebiegu stażu i poprawność prowadzenia dokumentacji stażu, monitorowanie postępów uczniów, organizacja transportu lokalnego oraz wycieczek turystyczno-krajoznawczych oraz kulturoznawczych, pomoc w zredagowaniu dokumentów potwierdzających ukończenie stażu, w tym Europass mobilność, rozwiązywanie wszelkich sytuacji trudnych lub konfliktowych; przygotowanie i przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej dla partnera n/t jakości przygotowania uczniów do odbycia stażu oraz ich postępów

-podsumowanie stażu (prezentacja nowych doświadczeń zawodowych zdobytych podczas wykonywania zadań na stanowiskach pracy, wykazanie różnic i podobieństw w organizacji i działalności przedsiębiorstw, przepisach BHP, prawach i obowiązkach pracownika w dwóch krajach)

Fundação Escola Profissional de Setúbal

- zorganizowanie szkolenia zawodowego zgodnie z uzgodnionym między instytucjami programami szkoleń dla danych kierunków kształcenia

-wyznaczenie opiekunów stażu, opieka nad stażystami, stała współpraca opiekunów z opiekunami z Polski

-zorganizowanie zakwaterowania oraz wyżywienia dla polskich uczestników

-zorganizowanie czasu wolnego i zajęć dodatkowych oraz zapewnienie dostępu do wiedzy i kultury

- pomoc w zorganizowaniu transportu lokalnego oraz wycieczek turystyczno-krajoznawczych
- zapewnienie pomocy w procesie monitoringu i ewaluacji postępów uczniów
- wydanie dokumentów potwierdzających postęp uczniów, włącznie z dokumentem Europass mobilność

VI.2013

ZSEil

- opracowanie przez nauczycieli-opiekunów wyników ankiety ewaluacyjnej, sformułowanie wniosków poewaluacyjnych, ewentualne wprowadzenie korekty w Programie stażu lub w organizacji przygotowania pedagogiczno-kulturowo-językowego
 - podsumowanie pierwszego etapu projektu, aktualizacja strony internetowej, ewaluacja stażu pierwszej grupy młodzieży
 - upowszechnienie rezultatów wymiernych i niewymiernych realizowanego projektu mobilności na stronie internetowej projektu, w Kronice szkolnej, w gablotach, publikacjach w prasie lokalnej i fachowej, na konferencjach
 - sporządzenie sprawozdań merytoryczno-finansowych
- Fundação Escola Profissional de Setúbal- lokalne i regionalne upowszechnianie projektu
- pomoc w ewaluacji pierwszego etapu projektu

IX.2013

Komisja projektowa dokona wnikliwej analizy przebiegu stażu, jego rezultatów i materiałów poewaluacyjnych i na jej podstawie dokona ewentualnych korekt w programie stażu

X.2013

ZSEil – Nabór uczestników projektu drugiej grupy stażystów, zebranie niezbędnej dokumentacji określonej w Regulaminie rekrutacji

Przeprowadzenie badania n/t oczekiwań uczniów w zakresie pracy w projekcie, ujęcie oczekiwań i zainteresowań uczniów w Programie stażu

XI.2013

Uczniowie ZSEil przeprowadzą badania, dotyczące powiązania ścieżki edukacyjnej z rynkiem pracy w Portugalii i oraz na ich podstawie rozbudują stronę internetową projektu

XII.2013

Zespół projektowy ZSEil - rekrutacja stażystów wg określonych wcześniej w regulaminie zasad (w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim ZSEil); stworzenie listy rezerwowej uczestników stażu

I.2014

ZSEil - Podpisanie z uczniami wyłonionymi w drodze rekrutacji zgodnie z Regulaminem rekrutacji umowy dotyczącej stażu zagranicznego

I-III.2014

ZSEil -zorganizowanie profesjonalnego przygotowania pedagogiczno-kulturowo-językowego,

- podpisanie umów z wyselekcjonowanymi i zaakceptowanymi przez Komisję projektową oraz dyrekcję szkoły osobami prowadzącymi te zajęcia
- ewentualny zakup wszelkich dodatkowych potrzebnych pomocy dydaktycznych takich jak: rozmówki polsko-portugalskie itp.
- bieżąca kontrola, monitoring i ewaluacja przygotowania pedagogiczno-kulturowo-językowego, udział w wybranych zajęciach

Fundação Escola Profissional de Setúbal - przygotowanie stanowisk pracy do szkolenia zawodowego zgodnie z uzgodnionym między instytucjami programami szkoleń dla danych kierunków kształcenia, wyznaczenie opiekunów stażystów

III-IV.2014

Opracowanie i przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych n/t jakości przygotowania uczniów do stażu, opracowanie wyników i wniosków poewaluacyjnych

ZSEil- praca nad logistyką wyjazdu uczniów na staż zagraniczny, w tym

- organizacją podróży,
- organizacją zakwaterowania i wyżywienia,
- zakup ubezpieczenia uczniów,
- wyznaczenie nauczycieli-opiekunów stażu z ZSEil, którzy będą uczestniczyli w wyjeździe uczniów i nadzorowali przebieg stażu i poprawność prowadzenia dokumentacji stażu, monitorowali postępy uczniów, pomagali w zredagowaniu dokumentów potwierdzających ukończenie stażu, w tym Europass mobilność

IV.2014

Wizyta koordynatora projektu w ZSEil i przedstawiciela dyrekcji szkoły na wizytę do Fundação Escola Profissional de Setúbal

- sprawdzenie przygotowania FFEPS do przyjęcia kolejnej grupy stażystów z Polski
- doprecyzowania zadań i odpowiedzialności w zakresie nie ujętym w umowie

V.2013 Przygotowanie do wyjazdu na staż (w Polsce), wyjazd na staż (w Portugalii), sprawozdanie ze stażu (w Polsce)

ZSEil

-spotkania przygotowawcze do wyjazdu na staż (omówienie przepisów BHP, prawa pracy, struktury organizacyjno-usługowej przedsiębiorstwa w Polsce, prawa i obowiązki pracownika)

- wyjazd grupy 18 uczniów na staż zawodowy Fundação Escola Profissional de Setúbal w Portugalii pod opieką dwóch nauczycieli

uczniowie: wykonywanie zadań na stanowiskach, prowadzenie dokumentacji, stosowanie się do Regulaminu stażu, udział w zajęciach dodatkowych

opiekunowie: ścisła współpraca z przedstawicielami Fundação Escola Profissional de Setúbal, nadzorowanie przebiegu stażu i poprawność prowadzenia dokumentacji stażu, monitorowanie postępów uczniów, organizacja transportu lokalnego oraz wycieczek turystyczno-krajoznawczych oraz kulturoznawczych, pomoc w zredagowaniu dokumentów potwierdzających ukończenie stażu, w tym Europass mobilność , rozwiązywanie wszelkich sytuacji trudnych lub konfliktowych; przygotowanie i przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej dla Fundação Escola Profissional de Setúbal n/t jakości przygotowania uczniów do odbycia stażu oraz ich postępów

-podsumowanie stażu (prezentacja nowych doświadczeń zawodowych zdobytych podczas wykonywania zadań na stanowiskach pracy, wykazanie różnic i podobieństw w organizacji i działalności przedsiębiorstw, przepisach BHP, prawach i obowiązkach pracownika w dwóch krajach)

Fundação Escola Profissional de Setúbal

- zorganizowanie szkolenia zawodowego zgodnie z uzgodnionym między instytucjami programami szkoleń dla danych kierunków kształcenia

-wyznaczenie opiekunów stażu, opieka nad stażystami, stała współpraca opiekunów z opiekunami z Polski

-zorganizowanie zakwaterowania oraz wyżywienia dla polskich uczestników

-zorganizowanie czasu wolnego i zajęć dodatkowych oraz zapewnienie dostępu do wiedzy i kultury

-pomoc w zorganizowaniu transportu lokalnego oraz wycieczek turystyczno-krajoznawczych

-zapewnienie pomocy w procesie monitoringu i ewaluacji postępów uczniów

-wydanie dokumentów potwierdzających postęp uczniów, włącznie z dokumentem Europass mobilność

-podsumowanie drugiego etapu projektu, aktualizacja strony internetowej, ewaluacja stażu drugiej grupy młodzieży

-upowszechnienie rezultatów wymiernych i niewymiernych realizowanego projektu mobilności na stronie internetowej projektu, w Kronice szkolnej, w gablotach, publikacjach w prasie lokalnej i fachowej, na konferencjach

-sporządzenie sprawozdań merytoryczno-finansowych

Opracowanie:

mgr Hanna Gątkiewicz

mgr Beata Panuszevska –

- nauczyciele ZSEil w Sosnowcu